

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины**

Современные технологии исследования здоровья занимающихся физической культурой и спортом

Программа магистратуры: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура в образовательных организациях

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные технологии исследования здоровья занимающихся физической культурой и спортом» является формирование у магистрантов научно-методической базы, необходимой для овладения углубленных знаний о механизмах адаптации человека к различным видам мышечной деятельности, различной по объему и интенсивности на разных этапах «спортивного» онтогенеза; выявления состояния здоровья у занимающихся физической культурой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры «Современные технологии исследования здоровья занимающихся физической культурой и спортом» Б1.В02. обязательной части, вариативных дисциплин. Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины «Современные технологии исследования здоровья занимающихся физической культурой и спортом» студент должен иметь базовую подготовку по естественно-научному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами обязательной и вариативной части предыдущего уровня образования бакалавриата: «Биохимия», «Спортивная биохимия», «Спортивная морфология», «Спортивная медицина», «Анатомия». Изучение дисциплины способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин профессиональной подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Современные технологии исследования здоровья занимающихся физической культурой и спортом».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2:	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Знать: истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной и психофизического состояния</p> <p>Владеть: методикой оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий;</p>
ПК-2:	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	<p>ПК 2.1- Формирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического (студенческого самоуправления)</p> <p>ПК-2.3 Вовлекает обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p>	<p>Знать: средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной и психофизического состояния на основе данных для контроля над функциональным состоянием занимающихся; возрастные особенности, о психофизических состояниях занимающихся.</p> <p>Уметь: выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола,</p>

			<p>профессиональной деятельности и психофизического состояния на основе данных для контроля над функциональным состоянием занимающихся.</p> <p>Владеть: создавать устойчивую мотивацию на здоровую жизнедеятельность и воспитывать культуру здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях.</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: доцент кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова А.О.